



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

Delibera n. 72 del 01.07.2026_ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 - Titolo: “Target successo” - CUP: H84D26000410007 – criteri generali di reclutamento del personale _ CDI

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)4787 del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito **09 settembre 2025, n. 176**, di “**Agenda Nord** - Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;

VISTO l'**Allegato 2** Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 176, di “Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060” con cui a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di **Euro 100.000,00**;

VISTA l'avviso pubblico prot. 55669 del 10.03.2026;

VISTE le delibere degli OOCC di partecipazione al PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 -ovvero le delibere del Collegio dei Docenti n.37 del 05.12.2023 e delibera del Consiglio di Istituto n.20 del 12.12.2023;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione del progetto presentato come da Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 - Titolo: “Target successo”, ovvero le delibere nr 38 del 03/12/2025 e nr 47 del 25.03.2026 del Collegio Docenti e nr. 47 del 20/03/2026 del Consiglio di Istituto;

VISTO il progetto “Target successo” presentato in data 03.04.2026 attraverso la piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 21-27 (CANDIDATURA N. 23536);

PRESO ATTO della nota autorizzativa su piattaforma SIF 2127 prot. N. 0101976 del 04.05.2026 con cui veniva autorizzata la somma di **€ 99.900,00**;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;

VISTO il D.l. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;

VISTO il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. ----- del 24/06/2026;

PRESO ATTO della necessità di avviare almeno **il 40 %** delle attività nella prima annualità del progetto **entro il 31 dicembre 2026**;

RITENUTO di dover definire i criteri generali per la selezione del personale e dei partecipanti, nonché individuare le figure di progetto;

PRESO ATTO che (1) la figura dell'esperto riveste un ruolo fondamentale nella realizzazione dell'intervento; pertanto, si dovrà tenere conto delle competenze didattiche e di gestione della classe oltre che delle conoscenze disciplinari;

PRESO ATTO che (2) la figura del tutor si pone quale facilitatore dei processi di apprendimento e dovrà avere specifici titoli riconducibili alle tematiche trattate dai moduli approvati e che, inoltre, il tutor è tenuto a collaborare con l'esperto nell'elaborazione e conduzione delle attività formative, ma anche a fungere da collante con i consigli di classe/interclasse degli alunni partecipanti in modo da monitorare la ricaduta didattica dell'intervento su piano formativo;

VISTO il Regolamento d'Istituto delibera N. 8 del 18/10/2023 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 24/11/2021;

RITENUTO che all'interno del Collegio dei Docenti vi sono figure e professionalità in possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie per svolgere il compito di esperti e tutor per i moduli sottoelencati e che gli stessi docenti hanno proposto la loro candidatura;

VISTA la delibera di approvazione da parte del Collegio dei docenti, n. 65 del 30.06.2026;

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

TUTTO CIO' PREMESSO

DELIBERA

All'unanimità

- L'approvazione della struttura progettuale (contenuti e tempistica, nonché criteri di assegnazione degli incarichi e nomina delle figure di progetto) come presentata dal Dirigente Scolastico e modificata in alcune sue parti in sede di discussione collegiale (vd. allegato);
- Di dare mandato al Dirigente Scolastico, in qualità di RUP e di coordinatore di progetto, di procedere con gli adempimenti amministrativi successivi;
- La pubblicazione della delibera nella sezione Amministrazione Trasparente – Atti degli organi politici – e sul sito web: www.icslagiustiniana.edu.it.

Il Segretario del Collegio dei Docenti

Prof.ssa Elisa D'Andrea

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993

IL PRESIDENTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Marilena ABBATEPAOLO

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del d. lgs. n. 39/1993



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

Allegato

PREMESSA

La scuola ha partecipato al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo” - **CUP: H84D26000410007**

Il Progetto si pone l'obiettivo di contrastare attivamente la dispersione scolastica e le fragilità educative attraverso interventi mirati al consolidamento delle competenze base. L'iniziativa intende garantire parità di accesso a una istruzione di qualità, offrendo agli studenti strumenti solidi per colmare i divari di apprendimento e riacquistare fiducia nelle proprie capacità cognitive e relazionali. L'approccio sarà:

- 1. multilinguistico con il potenziamento della lingua madre (L1 e L2) e delle lingue straniere, quali strumenti di connessione con il mondo;*
- 2. basato sul problem solving e sull'esperienza pratica per le competenze della matematica e quelle scientifiche. Infine, si integreranno i diversi linguaggi con uso creativo e critico delle tecnologie digitali per sviluppare anche competenze trasversali e di cittadinanza digitale.*

I moduli da attivare sono, pertanto, i seguenti:

- Laboratori di italiano (L1 e L2)*
- English and Global Skills (moduli di lingua orientati al conseguimento delle certificazioni)*
- Officina STEM e moduli di matematica.*

L'intervento mira a ridurre il tasso di abbandono, migliorando i risultati nelle prove standardizzate e promuovendo il benessere scolastico, in linea con il Piano di Miglioramento della scuola attualmente in vigore. La finalità ultima è quella di formare individui consapevoli, capaci di orientarsi nel proprio spazio e territorio con senso di responsabilità e spirito critico.

Il MIM ha autorizzato **tutti i moduli presentati e già deliberati per un totale di 99.900,00 euro**. I corsi sono aperti agli studenti della scuola primaria e secondaria di 1 grado e si muovono nell'ottica del recupero sviluppo delle Competenze base, pertanto, devono essere svolti in orario extracurricolare. Ciascun modulo prevede la presenza di **UN TUTOR e DI UN ESPERTO**.

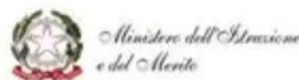
GRUPPO DI PROGETTO

RUP e Coordinamento: Dirigente scolastico

CS: si procederà con bando per richiesta disponibilità

Segreteria di supporto al RUP: DSGA + 1 AA che disponibile a collaborare

Referente di progetto: incaricato dal DS





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

La frequenza è obbligatoria per gli alunni che si iscrivono. Devono frequentare **almeno 9 alunni** per la validità del corso. **I corsi sono extracurricolari ed entro il 30 dicembre DEVE partire il 40% dei corsi** – PENA la perdita del finanziamento.

Si precisa che ciascun modulo formativo (**da 30 ore**) non può in più percorsi formativi e la durata del percorso formativo per ogni allievo deve corrispondere al numero di ore del modulo autorizzato.

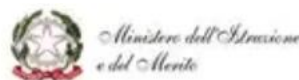
L'attestato finale potrà essere generato dal sistema SIF2127, in fase di chiusura del modulo, solo per i partecipanti che abbiano frequentato **almeno il 75% delle ore** del percorso formativo. Ai fini della rimborsabilità di ciascuna attività formativa, è necessario che le figure formative **appongano le proprie firme** di entrata e uscita in piattaforma SIF2127, contestualmente all'inizio e al termine di ciascuna lezione. Si ribadisce che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi, **si dovrà sospendere immediatamente il modulo e confermarne la “chiusura anticipata”** nella specifica sezione della piattaforma SIF2127. In caso di chiusura anticipata sarà comunque possibile richiedere il rimborso per le ore effettivamente svolte tramite l'inserimento del modulo in un modello CERT_S. Il sistema, in automatico, riconoscerà alla scuola tutte le ore di formazione effettivamente realizzate e tutti i costi di gestione riparametrati sulla base del numero delle ore di presenza degli allievi. Un costante monitoraggio delle presenze, a cura del Tutor d'aula, potrà consentire al Dirigente Scolastico di adottare i necessari provvedimenti per evitare la sospensione del percorso

I CORSI DEVONO ESSERE SVOLTI IN PRESENZA. Richieste di lezioni online NON saranno autorizzate.

Inoltre, si precisa che per gli interventi che prevedono il ricorso a costi unitari standardizzati sono previste **verifiche in loco e in itinere senza preavviso**, per accertare l'effettiva realizzazione dell'intervento. Si richiama, pertanto, **la necessità di mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilevi**. In particolare, si richiama l'attenzione sul fatto che **eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate entro e non oltre le ore 9.30 del giorno in cui si svolge l'attività formativa** per consentire la programmazione delle verifiche in itinere. Infatti, nel caso in cui il controllore constati la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto dal calendario, l'operazione di verifica terminerà con esito negativo. **Le firme di esperti e tutor devono essere immediatamente apposte.**

Se un tutor o esperto è assente, **NON è possibile la sostituzione senza decreto del Dirigente** che in tal caso deve procedere a stilare nuovo incarico. Pertanto, si raccomanda la presenza.

Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente **documentate entro il termine del 31 agosto 2027**, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di “Chiusura progetto”. Pertanto, al fine di consentire alla segreteria le attività di rendicontazione e pagamento, **TUTTE le attività didattiche dovranno concludersi entro il 04 giugno 2027.**





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

I corsi approvati hanno già un titolo e degli obiettivi: **NON E' POSSIBILE CAMBIARE NE' IL TITOLO NE' GLI OBIETTIVI**, pena la perdita del finanziamento. **PERTANTO**, nelle comunicazioni, circolari, ecc. si deve SEMPRE usare la dicitura che individua i singoli moduli come da tabella sottostante.

Data inizio prevista 12/10/2026

Data fine prevista 04/06/2027

Si procederà con bando per la selezione di tutor ed esperti secondo i criteri previsti dalla legge:

1. tutor (obbligatoriamente interni) costo 30 euro all'ora
2. esperti (anche esterni, secondo il seguente ordine: a. prima gli interni, b. poi i docenti di altre scuole o personale della PA; c. per ultimi gli esterni). Costo 70 euro all'ora.

Un docente può partecipare al bando sia come esperto sia come tutor, purché per corsi diversi e purché ne abbia i titoli.

Non sarà assegnato più di un incarico per tutor e di uno per esperto.

Per la scuola primaria, i docenti che si candidano possono partecipare per una interclasse diversa da quella di appartenenza,

Il Collegio delibera i criteri di selezione esperti/tutor per ciascun modulo e la modalità di accesso da parte degli studenti. Il docente che si candida come esperto deve anche presentare il progetto che intende svolgere attendendosi a quanto autorizzato, quindi **UTILIZZANDO GLI OBIETTIVI E I TITOLI AUTORIZZATI**.

Ovviamente sarà nominata una Commissione che valuterà tutto. **I docenti che intendono partecipare al bando NON faranno parte della Commissione suddetta.**

Si riportano i criteri deliberati modulo per modulo.

1. **Modulo n. 165795 di matematica – primaria – Titolo: Numeri a colori - Officina matematica (III primaria) + 30 ore**

Obiettivi: Il modulo è rivolto agli alunni delle **classi terze della scuola primaria** per rafforzare le competenze di base nel calcolo e nella logica. L'obiettivo è prevenire futuri divari di apprendimento rendendo la matematica un'esperienza positiva, creativa e collaborativa. Coerentemente con l'azione ESO4.6.A1.B, il progetto utilizza approcci manipolativi e ludici per consolidare i concetti di numero, misura e spazio.

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della matematica –con certificata competenza informatica.

TUTOR: docente abilitato scuola primaria (anche di sostegno) con certificata competenza informatica

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di recupero, i team classe individueranno gli alunni fino a un massimo di 15 (3 alunni per classe)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

2. Modulo n. 165823 Lingua madre (Italiano L1) - Titolo: Radio Junior - voci e storie in podcast primaria (triennio primaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo intende **potenziare le competenze di base della lingua italiana** attraverso l'ideazione, la scrittura e la registrazione di **contenuti audio digitali (podcast)**. L'obiettivo è migliorare l'esposizione orale, l'uso del lessico e la comprensione del testo, utilizzando strumenti tecnologici che motivino gli alunni e contrastino la disaffezione scolastica. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, il **progetto integra l'italiano con i nuovi linguaggi multimediali**.

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria con competenze digitali certificate di alto livello (anche montaggio audio) e competenze nella realizzazione di podcast.

TUTOR: docente abilitato scuola primaria (anche di sostegno) con certificata competenza informatica

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di potenziamento, le iscrizioni saranno libere sul triennio fino a un massimo di 22 bambini. In caso di più iscritti si applicheranno i seguenti criteri (per la tabella con i punteggi, si vd allegato n. 1):

1. Priorità didattica

- Alunni con difficoltà negli apprendimenti (italiano/matematica/inglese)
- Livelli INVALSI bassi o fragilità evidenziate dai docenti

2. Rischio dispersione

- Frequenza irregolare
- Demotivazione scolastica
- Situazioni di svantaggio socio-culturale

3. Inclusione e pari opportunità

- Alunni con BES/DSA
- Alunni stranieri (soprattutto per moduli L2)
- Equilibrio di genere

4. Motivazione e disponibilità

- Interesse espresso dallo studente
- Impegno a frequentare (frequenza obbligatoria)

5. Equilibrio dei gruppi

- Numero minimo: 15 (validità con almeno 9 frequentanti)
- Composizione eterogenea (livelli diversi)

3. Modulo n. 165744 Italiano per stranieri (L2) - Titolo: Parole in gioco - Laboratorio Linguistico espressivo in L2- primaria (alunni stranieri) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo è finalizzato all'inclusione immediata degli **alunni con background migratorio** della scuola primaria. L'obiettivo è fornire le "parole per stare insieme", riducendo il senso di isolamento che spesso è il primo segnale di una futura dispersione. Coerentemente con l'azione ESO4.6.A1.B, il



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

progetto mira a consolidare le competenze di base attraverso un approccio che valorizza il plurilinguismo come risorsa per l'intera classe.

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria che abbia competenze certificate nell'insegnamento di italiano L2. Si richiede competenza digitale certificata.

TUTOR: docente abilitato scuola primaria (anche di sostegno) con certificata competenza informatica e che abbia esperienza nell'insegnamento della lingua italiana.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo L2, i team classe individueranno gli alunni stranieri che non parlano italiano fino a un massimo di 15 bambini. Se ci sono più bambini il numero degli iscritti potrà essere elevato fino a massimo 25 iscritti.

4. Modulo n. 165749 Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - Titolo: - English Passport - verso la Certificazione A1 (quinta primaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo si rivolge agli **alunni dell'ultimo anno della scuola primaria** con l'obiettivo di **potenziare** le competenze comunicative in lingua inglese e preparare gli studenti al conseguimento di una certificazione internazionale (es. Cambridge Starters/Movers o Trinity GESE). In coerenza con l'azione ESO4.6.A1.B, l'intervento mira a fornire una base linguistica solida e certificata, aumentando l'autostima degli studenti e facilitando il passaggio al grado di istruzione successivo.

ESPERTO: docente abilitato nell'insegnamento dell'inglese per la scuola primaria con competenze digitali certificate ed esperienza pregressa.

TUTOR: docente scuola primaria (anche di sostegno) che sia abilitato ed abbia esperienza nell'insegnamento della lingua inglese con certificata competenza informatica

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di potenziamento, le iscrizioni saranno libere ma subordinate al superamento di un test di ammissione per valutare i livelli di partenza (classi quinte fino a un massimo di 25 bambini).

5. Modulo n. 165761 Matematica- - Titolo: - Logica-mente: officina della matematica (classi I secondaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo è rivolto agli alunni delle **classi prime della scuola secondaria di primo grado che presentano fragilità nelle competenze di base logico-matematiche**. L'obiettivo è colmare i gap formativi derivanti dal ciclo precedente e prevenire l'insorgere della "matofobia", fattore determinante per l'abbandono scolastico. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, l'intervento trasforma la matematica da disciplina astratta a strumento concreto di risoluzione di problemi reali.

ESPERTO: docente abilitato nell'insegnamento della matematica per la scuola secondaria con competenze digitali certificate ed esperienza pregressa.

TUTOR: docente scuola secondaria di primo grado (anche di sostegno) che sia abilitato in matematica o tecnologia con certificata competenza informatica

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di recupero, i consigli delle classi prime individueranno i destinatari tra gli alunni con fragilità fino ad un massimo di 15 alunni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

6. Modulo n. 165766 - Matematica- Titolo: - Math in action (classi II secondaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo è focalizzato **sul recupero e il potenziamento delle competenze di base per le classi seconde**, con un particolare focus sul passaggio dal pensiero aritmetico a quello geometrico deduttivo. L'obiettivo è prevenire il disinteresse scolastico mostrando l'utilità pratica della matematica nella modellizzazione della realtà. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, il progetto integra il potenziamento disciplinare con l'uso di tecnologie per la visualizzazione spaziale.

ESPERTO: docente abilitato nell'insegnamento della matematica per la scuola secondaria con competenze digitali certificate ed esperienza pregressa.

TUTOR: docente scuola secondaria di I grado (anche di sostegno) che sia abilitato ed abbia esperienza nell'insegnamento della matematica o tecnologia con certificata competenza informatica

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di recupero, i consigli delle classi seconde individueranno i destinatari tra gli alunni con fragilità fino ad un massimo di 15 alunni.

7. Modulo n. 165755 Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (seconde e terze) - Titolo: - Global Citizens - Certificazione A2– 30 ore

Obiettivi: Il modulo è progettato per gli studenti della **scuola secondaria di primo grado**, con l'obiettivo di consolidare le competenze di base nella lingua straniera e certificarle a livello internazionale. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, il progetto mira a potenziare il successo formativo attraverso il raggiungimento del **livello A2** (CEFR), fornendo agli studenti uno strumento concreto di autovalutazione e una marcia in più per il proseguimento degli studi.

ESPERTO: docente abilitato nell'insegnamento dell'inglese per la scuola secondaria con competenze digitali certificate ed esperienza pregressa.

TUTOR: docente scuola secondaria (anche di sostegno) che sia abilitato ed abbia esperienza nell'insegnamento di una lingua straniera con certificata competenza informatica

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di potenziamento, le iscrizioni saranno libere ma subordinate al superamento di un test di ammissione per valutare i livelli di partenza (classi seconde e terze fino a un massimo di 25 bambini). Possono iscriversi gli alunni di seconda e terza.

8. Modulo n. 165799 Matematica - Titolo: Il ponte dei numeri - Verso la secondaria (V primaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo è progettato per gli **alunni dell'ultimo anno della scuola primaria** con l'obiettivo di **armonizzare e consolidare** le competenze di base acquisite. L'intervento mira a rafforzare la sicurezza degli studenti di fronte a quesiti complessi e prove standardizzate (**INVALSI**), lavorando sulla resilienza cognitiva e sul piacere della scoperta logica. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, il progetto prepara gli allievi a un ingresso consapevole e solido nel grado d'istruzione successivo.

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della matematica e con competenze digitali certificate di alto livello.

TUTOR: docente scuola primaria (anche di sostegno) con certificata competenza informatica esperto nell'insegnamento della matematica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo per superare le fragilità, i team delle classi quinte primaria individueranno gli alunni fino a un massimo di 15 bambini.

9. Modulo n. 165737 Italiano per stranieri (L2)- Titolo: Parole per restare - Laboratorio di Italiano L2 Secondaria)– 30 ore

Obiettivi: Il modulo si rivolge **agli studenti con background migratorio** (di recente immigrazione o con fragilità linguistiche pregresse) con l'obiettivo di fornire gli strumenti comunicativi indispensabili per la partecipazione alla vita scolastica e sociale. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, l'intervento mira a trasformare la lingua da ostacolo a ponte, potenziando sia il linguaggio dello studio (italiano per studiare) che quello della relazione (italiano per comunicare). 2. Obiettivi Formativi Specifici Sviluppo delle competenze BICS (Basic Interpersonal Communication Skills): Padronanza della lingua quotidiana per interagire con i pari e i docenti. Sviluppo delle competenze CALP (Cognitive Academic Language Proficiency): Acquisizione del lessico specifico delle discipline (storia, geografia, scienze) per seguire le lezioni curricolari. **Inclusione e Cittadinanza:** Favorire l'espressione della propria identità culturale e la comprensione dei valori di cittadinanza del territorio ospitante. **Abbattimento del Filtro Affettivo:** Creare un ambiente di apprendimento protetto dove lo studente si senta sicuro di sperimentare e sbagliare.

ESPERTO: docente abilitato in italiano scuola secondaria di I grado che abbia competenze nell'insegnamento della lingua italiana come L2 e con esperienza nell'insegnamento di italiano. Con competenze digitali certificate.

TUTOR: docente scuola secondaria (anche di sostegno) con certificata competenza informatica abilitato ed esperto nell'insegnamento di italiano.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di L2, i consigli di tutte le classi della secondaria individueranno gli alunni stranieri non italofoeni da inserire fino a un massimo di 15 alunni elevabile a 25 alunni.

10. Modulo n. 165769 Matematica - Titolo: Target Esame - Problem solving e logica per il futuro (III secondaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo è destinato agli **studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado**, con l'intento di **consolidare** le competenze di base necessarie per affrontare con successo l'Esame di Stato e le prove **INVALSI**. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, l'intervento mira a potenziare il pensiero critico e la capacità di modellizzazione, riducendo il divario formativo che spesso causa l'abbandono scolastico nel delicato passaggio al secondo ciclo di istruzione.

ESPERTO: docente abilitato in matematica scuola secondaria con esperienza nell'insegnamento della matematica e con competenze digitali certificate di alto livello.

TUTOR: docente abilitato in matematica/tecnologia scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento della matematica/tecnologia e con competenze digitali certificate.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di consolidamento in vista dell'Esame, i consigli delle classi terze individueranno gli alunni da iscrivere fino a un massimo di 15 alunni.

11. Modulo n. 165729 Lingua madre (Italiano L1)- Titolo: Cronisti in classe - Il giornale per la cittadinanza (Secondaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo mira a potenziare le **competenze di base nella lingua italiana (L1) attraverso la creazione di una redazione giornalistica scolastica**. L'obiettivo è trasformare la scrittura da dovere scolastico a strumento di partecipazione attiva, riducendo il rischio di dispersione. In linea con il bando, il modulo integra il potenziamento linguistico con le competenze di cittadinanza attiva (sviluppare spirito critico nell'analisi delle fonti, lotta alle fake news, ecc.) e con le competenze digitali (utilizzare software di videoscrittura e impaginazione per la pubblicazione del giornale). Si favorirà l'inclusione attraverso il lavoro cooperativo e la valorizzazione del territorio attraverso l'indagine giornalistica locale con il coinvolgimento di realtà del quartiere.

ESPERTO: docente abilitato scuola secondaria di I grado con esperienza nella realizzazione di giornali scolastici e con competenze digitali certificate di alto livello. Preferenza: giornalista iscritto all'albo.

TUTOR: docente abilitato scuola secondaria di I grado con esperienza nella realizzazione di giornali scolastici e con competenze digitali certificate, anche di sostegno.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di potenziamento, le iscrizioni saranno libere sulle classi seconde e terze fino a un massimo di 22 alunni. In caso di più iscritti si applicheranno i seguenti criteri (per la tabella con i punteggi, **si vd allegato n. 1**):

1. Priorità didattica

- Alunni con difficoltà negli apprendimenti (italiano/matematica/inglese)
- Livelli INVALSI bassi o fragilità evidenziate dai docenti

2. Rischio dispersione

- Frequenza irregolare
- Demotivazione scolastica
- Situazioni di svantaggio socio-culturale

3. Inclusione e pari opportunità

- Alunni con BES/DSA
- Alunni stranieri (soprattutto per moduli L2)
- Equilibrio di genere

4. Motivazione e disponibilità

- Interesse espresso dallo studente
- Impegno a frequentare (frequenza obbligatoria)

5. Equilibrio dei gruppi

- Numero minimo: 15 (validità con almeno 9 frequentanti)
- Composizione eterogenea (livelli diversi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

12. Modulo n. 165796 Matematica - Titolo: Matematica in cantiere (classi IV primaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo si propone di **consolidare le competenze di base logico matematiche degli alunni di classe quarta**, agendo sulla prevenzione delle lacune che spesso portano a un calo della motivazione nel passaggio agli anni successivi. Coerentemente con l'azione ESO4.6.A1.B, l'intervento mira a integrare il calcolo formale con l'uso di strumenti di misura e rappresentazione grafica, promuovendo il successo formativo attraverso l'esperienza pratica.

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della matematica e con competenze digitali certificate.

TUTOR: docente abilitato scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della matematica e con competenze digitali certificate, anche di sostegno.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di recupero, i team delle classi quarte individueranno gli alunni da inserire fino ad un massimo di 15 alunni (3 per classe).

13. Modulo n. 165804 Lingua madre (Italiano L1)- Titolo: Officina delle parole - PodClass (I secondaria) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo è rivolto agli **studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado che mostrano fragilità nelle competenze di base di lettura e scrittura**. L'obiettivo è colmare le lacune nei processi di decodifica e produzione testuale, fornendo gli strumenti necessari per affrontare lo studio di tutte le discipline curriculari. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, l'intervento mira a rafforzare l'autoefficacia linguistica per contrastare il rischio di insuccesso formativo. Il progetto utilizza i nuovi linguaggi per favorire il successo formativo e l'inclusione, trasformando la scrittura in un atto comunicativo reale e tecnologico. **Competenze Tecniche e Critiche:** *Utilizzare software di editing audio e comprendere il valore etico della comunicazione digitale (copyright, fonti, privacy).*

ESPERTO: docente abilitato in italiano scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento della lingua italiana e con competenze digitali certificate di alto livello (*Utilizzare software di editing audio e comprendere il valore etico della comunicazione digitale (copyright, fonti, privacy).*)

TUTOR: docente scuola secondaria di I grado (anche di sostegno) abilitato nell'insegnamento della lingua italiana e con competenze digitali certificate.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di recupero, i consigli delle classi prime individueranno gli alunni fragili fino a un massimo di 15 alunni.

14. Modulo n. 165807 Lingua madre (Italiano L1)- Titolo: Graphic Novel Lab - Scrivere tra Nuvole e parole (II secondaria)– 30 ore

Obiettivi: Il modulo è rivolto agli **studenti delle classi seconde della scuola secondaria con l'obiettivo di potenziare le competenze di base nella lingua italiana (L1) attraverso il linguaggio del fumetto**. Questa metodologia attiva permette di destrutturare il testo scritto e ricostruirlo in modo creativo, lavorando sulla logica dei nessi temporali, sulla proprietà di linguaggio e sulla capacità di riassunto. In linea con



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

l'azione ESO4.6.A1.B, l'intervento mira a riaccendere la motivazione e a migliorare le abilità di scrittura consapevole. 2. Obiettivi Formativi Specifici L'Arte della Sintesi: Imparare a condensare i concetti all'interno dei balloon, selezionando il lessico più incisivo e correggendo le ridondanze. Punteggiatura e Onomatopee: Sperimentare l'uso dei segni di punteggiatura e delle figure retoriche (metafore visive, onomatopee) come strumenti espressivi primari. Architettura del Racconto: Progettare una storia completa (sceneggiatura), lavorando sulla coesione testuale e sulla sequenzialità logica. **Cittadinanza Digitale:** Utilizzare software di grafica e impaginazione per la creazione di tavole, integrando la padronanza dei nuovi linguaggi tecnologici.

ESPERTO: docente con **competenze grafiche** e nella realizzazione di fumetti certificate e con competenze digitali certificate di alto livello (Utilizzare software di grafica e impaginazione per la creazione di tavole, integrando la padronanza dei nuovi linguaggi tecnologici).

TUTOR: docente abilitato in italiano scuola secondaria di I grado con competenze digitali certificate, anche di sostegno.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di potenziamento, le iscrizioni saranno libere sulle classi seconde fino a un massimo di 15 alunni. In caso di più iscritti si applicheranno i seguenti criteri (per la tabella con i punteggi, si vd allegato n. 1):

1. Priorità didattica

- Alunni con difficoltà negli apprendimenti (italiano/matematica/inglese)
- Livelli INVALSI bassi o fragilità evidenziate dai docenti

2. Rischio dispersione

- Frequenza irregolare
- Demotivazione scolastica
- Situazioni di svantaggio socio-culturale

3. Inclusione e pari opportunità

- Alunni con BES/DSA
- Alunni stranieri (soprattutto per moduli L2)
- Equilibrio di genere

4. Motivazione e disponibilità

- Interesse espresso dallo studente
- Impegno a frequentare (frequenza obbligatoria)

5. Equilibrio dei gruppi

- Numero minimo: 15 (validità con almeno 9 frequentanti)
- Composizione eterogenea (livelli diversi)

15. Modulo n. 165758 Scienze- Titolo: Scienziati in erba - Il laboratorio dell'Orto – primaria (1-2-3) – 30 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

Obiettivi: Il modulo intende potenziare le competenze di base nell'area scientifica attraverso la metodologia del learning by doing (imparare facendo). La creazione e cura di un orto scolastico permette di contrastare la dispersione scolastica coinvolgendo attivamente gli alunni in un progetto comune, dove la teoria scientifica trova immediata applicazione pratica. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, il progetto integra lo studio delle scienze con l'educazione alla sostenibilità e alla salute.

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria con competenze nella realizzazione di orti didattici e con competenze digitali certificate.

TUTOR: docente abilitato scuola primaria con competenze digitali certificate, anche di sostegno.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di potenziamento, le iscrizioni saranno libere sulle classi prime, seconde e terze della primaria fino a un massimo di 20 alunni. In caso di più iscritti si applicheranno i seguenti criteri (per la tabella con i punteggi, si vd allegato n. 1):

1. Priorità didattica

- Alunni con difficoltà negli apprendimenti (italiano/matematica/inglese)
- Livelli INVALSI bassi o fragilità evidenziate dai docenti

2. Rischio dispersione

- Frequenza irregolare
- Demotivazione scolastica
- Situazioni di svantaggio socio-culturale

3. Inclusione e pari opportunità

- Alunni con BES/DSA
- Alunni stranieri (soprattutto per moduli L2)
- Equilibrio di genere

4. Motivazione e disponibilità

- Interesse espresso dallo studente
- Impegno a frequentare (frequenza obbligatoria)

5. Equilibrio dei gruppi

- Numero minimo: 15 (validità con almeno 9 frequentanti)
- Composizione eterogenea (livelli diversi)

16. Modulo n. 165812 Lingua madre (Italiano L1)- Titolo: Il giardino delle lettere - Fiabe sonore (I primaria) – 30 ore

Obiettivi: L'intervento per il primo biennio della primaria mira a presidiare la fase cruciale dell'alfabetizzazione funzionale. Attraverso metodologie ludiche e l'ausilio di nuovi linguaggi digitali e analogici, si intende garantire a ogni alunno la padronanza delle competenze di base necessarie per prevenire precocemente fenomeni di isolamento e insuccesso formativo. Il focus sarà posto sulla personalizzazione dell'apprendimento, valorizzando i diversi stili cognitivi e i ritmi di acquisizione di ciascun bambino. In prima, il rischio è che il bambino veda le lettere come segni astratti e difficili.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

Questo modulo le trasforma in qualcosa di vivo. Finalità: Consolidare le competenze fonologiche e la consapevolezza sillabica attraverso un approccio multisensoriale. Attività principali: Alfabeto Tattile: Costruire le lettere con materiali diversi (sabbia, pongo, farina) per attivare la memoria cinestetica. Caccia alle Parole: Cercare oggetti nella scuola che iniziano con una determinata lettera (collegamento all'ambito spaziale). Fiabe Sonore: Ascolto di storie e riconoscimento dei suoni e delle rime per allenare l'udito alla lingua scritta. Digital Spelling: Uso della LIM per giochi interattivi di associazione immagine-parola (nuovi linguaggi).

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della lingua italiana e con competenze digitali certificate.

TUTOR: docente abilitato scuola primaria con competenze digitali certificate, anche di sostegno.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di supporto, i team classe delle classi prime primaria individueranno gli iscritti tra gli alunni fragili fino ad un massimo di 15 bambini (3 alunni per classe).

17. Modulo n. 165818 Lingua madre (Italiano L1)- Titolo: Piccoli autori crescono (II primaria) – 30 ore

Obiettivi: L'intervento per il primo biennio della primaria mira a presidiare la fase cruciale dell'alfabetizzazione funzionale. Attraverso metodologie ludiche e l'ausilio di nuovi linguaggi digitali e analogici, si intende garantire a ogni alunno la padronanza delle competenze di base necessarie per prevenire precocemente fenomeni di isolamento e insuccesso formativo. Il focus sarà posto sulla personalizzazione dell'apprendimento, valorizzando i diversi stili cognitivi e i ritmi di acquisizione di ciascun bambino. In seconda, l'obiettivo è passare dalla lettura meccanica alla comprensione del senso e al piacere di inventare. Finalità: Rafforzare le competenze ortografiche e avviare alla scrittura creativa e descrittiva. Attività principali: La Scatola delle Storie: Pescare oggetti o immagini da una scatola e usarli come spunto per scrivere una frase o un breve racconto. Detective dell'Errore: Giochi di revisione collettiva dove i bambini devono trovare "l'intruso ortografico" in testi divertenti. Il Diario Illustrato: Raccontare attraverso disegni e brevi didascalie le esperienze vissute nel territorio o nell'orto didattico (se attivo). **Lettura Animata:** Sessioni di lettura ad alta voce dove i bambini interpretano i personaggi, migliorando l'intonazione e la fiducia in sé.

ESPERTO: docente abilitato scuola primaria con esperienza nell'insegnamento della lingua italiana e con competenze digitali certificate.

TUTOR: docente abilitato scuola primaria con competenze digitali certificate, anche di sostegno.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di recupero e consolidamento, i team classe delle seconde primarie individueranno gli alunni fragili fino a un massimo di 15 bambini (3 alunni per classe).

18. Modulo n. 165822 Scienze- Titolo: Eco-hub: coltivare la scienza (secondaria prime e seconde) – 30 ore

Obiettivi: Il modulo intende **potenziare le competenze di base nelle aree scientifica e tecnologica**. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica offrendo un ambiente di apprendimento non formale, dove gli studenti possano vedere l'applicazione immediata delle leggi della natura e della



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

matematica. In linea con l'azione ESO4.6.A1.B, il progetto promuove la consapevolezza ambientale e la cura del patrimonio territoriale come forma di cittadinanza attiva.

ESPERTO: docente scuola secondaria abilitato e con esperienza nell'insegnamento delle scienze con competenze digitali certificate. Preferenza: Laurea in Biologia e affini.

TUTOR: docente scuola secondaria abilitato e con esperienza nell'insegnamento delle scienze con competenze digitali certificate, anche di sostegno. Preferenza: Laurea in Biologia e affini.

Modalità di iscrizione alunni: trattandosi di modulo di potenziamento, le iscrizioni saranno libere sulle classi prime e seconde fino a un massimo di 20 alunni. In caso di più iscritti si applicheranno i seguenti criteri (per la tabella con i punteggi, **si vd allegato n. 1**):

1. Priorità didattica

- Alunni con difficoltà negli apprendimenti (italiano/matematica/inglese)
- Livelli INVALSI bassi o fragilità evidenziate dai docenti

2. Rischio dispersione

- Frequenza irregolare
- Demotivazione scolastica
- Situazioni di svantaggio socio-culturale

3. Inclusione e pari opportunità

- Alunni con BES/DSA
- Alunni stranieri (soprattutto per moduli L2)
- Equilibrio di genere

4. Motivazione e disponibilità

- Interesse espresso dallo studente
- Impegno a frequentare (frequenza obbligatoria)

5. Equilibrio dei gruppi

- Numero minimo: 15 (validità con almeno 9 frequentanti)
- Composizione eterogenea (livelli diversi)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"

Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161

Codice Fiscale 97197580588

rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

ALLEGATO 1 GRIGLIA CRITERI ALUNNI PER I CORSI A LIBERA ISCRIZIONE

CRITERIO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Difficoltà di apprendimento	Gravi	20
Difficoltà di apprendimento	Medie	15
Difficoltà di apprendimento	Lievi	10
Rischio dispersione	Alto	20
Rischio dispersione	Medio	15
Rischio dispersione	Basso	5
Situazione socio-culturale	Svantaggio significativo	15
Situazione socio-culturale	Medio	10
Situazione socio-culturale	Nessuno	5
BES/DSA/Stranieri	Presenza bisogni educativi	15
Motivazione	Alta	15
Motivazione	Media	10
Motivazione	Bassa	5
Parere consiglio di classe	Molto favorevole	15
Parere consiglio di classe	Favorevole	10
Parere consiglio di classe	Poco favorevole	5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

Allegato 2 GRIGLIA PER DOCENTI ESPERTI/TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR/ESPERTI	Punteggio
Prerequisito: abilitazione all'insegnamento scuola secondaria di I grado o primaria a seconda del modulo Preferenza: a seconda del modulo come indicato nelle sezioni	
Titoli di studio* • Laurea (precisare il tipo di laurea _____)	p. max. 10
Ulteriori titoli (attinenti al modulo) • Altra laurea (p.2): [precisare il tipo di laurea _____] • Dottorato di ricerca (p. 3 per titolo) [precisare l'ambito _____] • Corso di specializzazione (p. 2 per titolo): denominazione _____ • Corso di perfezionamento annuale (p. 1 per ogni corso) : denominazione _____ • Abilitazione all'insegnamento aggiuntiva a quella necessaria per l'accesso (p. 1 per ogni abilitazione)	p. max. 2 p. max. 6 p. max. 4 p. max. 3 p. max. 2
• B1. Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal Ministero dell'Istruzione • B2. Competenze Linguistiche certificate Livello $\geq$ C1 • B3. Competenze Linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa a C1) • B4. Competenze Linguistiche certificate Livello B1 (in alternativa a B2)	p. max 2 p. max 3 p. max 3 p. max 2
Attività professionale • Esperienza di docenza specifica rispetto al modulo (primaria / secondaria di I grado) (da 0 a 3 anni: punti 1,5; da 4 a 6 anni: punti 3; da 7 a 10 anni, punti 4,5; da 11 anni in su punti 6) • Esperienza professionale diversa dall'insegnamento nel settore di pertinenza del modulo (da 0 a 3 anni: punti 1; da 4 a 6 anni: punti 2; da 7 a 10 anni, punti 3; da 11 anni in su, punti 4) • Esperienza didattica e di conduzione di laboratori attinenti al modulo da realizzare, es. studio assistito, PON, PNRR, ecc. (p. 1 per ogni anno)	p. max. 6 p. max. 4 p. max. 5
Titoli didattici culturali • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 25 ore (p. 1 per ogni titolo) • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 0,5 per ogni pubblicazione)	p. max. 3 p. max. 1
Competenze informatiche (max. p. 5) • Conseguimento ECDL core • Conseguimento ECDL advanced • Conseguimento ECDL specialised o superiore • Partecipazione documentata a corsi di informatica organizzati dalla scuola (p. 1 a corso)	p. 2 p. 3 p. 4 p. max 2



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ' 06 30365205 7 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo: “Target successo”

CUP: H84D26000410007

SOLO PER LA VALUTAZIONE DELL'ESPERTO Progetto (DEVE ESSERE CONSEGNATO CON GLI OBIETTIVI APPROVATI DAL MIM) • Completo ed esaustivo • Sufficientemente elaborato • Accettabile o da completare	p. 15 p. 10 p. 5
*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo: fino a 100: 5 punti; per ogni voto in più fino a 110: 0,40; in caso di 110 e lode: punteggio max pari a 10 punti. In caso di laurea triennale il punteggio viene dimezzato.	
TOTALE MASSIMO 68	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dr.ssa Marilena **Abbatepaolo**)

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso
connesse