



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
RMIC85900B - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LA GIUSTINIANA"
Via Giuseppe Silla, 3 - 00189 Roma ☎ 06 30365205 📠 06 30356161
Codice Fiscale 97197580588
rmic85900b@istruzione.it rmic85900b@pec.istruzione.it
Sito web: www.icslagiustiniana.edu.it

Insieme
per una scuola
che cresce ♥

Patto Educativo di Corresponsabilità

A.S. 2026 - 2027

Una comunità educante, fondata su fiducia, rispetto e collaborazione.

Premessa pedagogica

La scuola è una comunità educante basata sulla fiducia, sul rispetto reciproco e sulla collaborazione tra studenti, famiglie e personale scolastico.

La sottoscrizione di questo documento da parte dello studente non ha valore legale, ma è un atto pedagogico fondamentale: un'assunzione simbolica di responsabilità con cui ogni ragazza e ragazzo si riconosce parte attiva e consapevole della comunità scolastica.

Scuola = persone
che si rispettano



1

Vita scolastica, diritti e doveri



La Scuola si impegna a:

- ✓ Offrire una formazione umana e culturale di qualità, valorizzando le attitudini e l'identità di ciascuno.
- ✓ Garantire un ambiente accogliente, inclusivo e sereno, promuovendo il merito e sostenendo chi è in difficoltà.
- ✓ Assicurare trasparenza nella valutazione e comunicazioni tempestive con le famiglie.



La Studentessa / Lo Studente si impegna a:

- ✓ Frequentare regolarmente le lezioni, rispettare gli orari e giustificare tempestivamente assenze o ritardi.
- ✓ Partecipare attivamente alle attività didattiche e svolgere i compiti con serietà e costanza.
- ✓ Mantenere un linguaggio e un comportamento corretti e rispettosi verso compagni, docenti e personale ATA.
- ✓ Rispettare i locali, gli arredi, le attrezzature e i sussidi della scuola senza recare danni.

2

Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo



Comportamento e rispetto

È vietato qualsiasi atteggiamento di prepotenza, discriminazione, derisione o molestia, sia di persona sia attraverso strumenti digitali o social.



Responsabilità e segnalazione

Ogni studente si impegna a non girarsi dall'altra parte e a segnalare subito ai docenti o ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone.



Supporto e riparazione

La scuola mette a disposizione il Team Antibullismo e il Referente d'Istituto per prevenire i disagi, sostenere le vittime e guidare gli autori di atti scorretti in percorsi educativi e riparativi.

3

Uso responsabile delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale (IA)



Uso dei dispositivi digitali

I dispositivi elettronici si possono usare a scuola esclusivamente per finalità didattiche e solo previa autorizzazione dell'insegnante.



Uso corretto ed etico dell'IA

L'IA è uno strumento di supporto allo studio e non un sostituto dell'impegno personale. È vietato copiare elaborati generati da IA facendoli passare per propri. Va sempre dichiarato l'eventuale supporto dell'IA e i contenuti devono essere rielaborati personalmente.



Tutela della privacy e dei dati

È vietato inserire dati personali propri o altrui, immagini o informazioni riservate in piattaforme digitali o di IA.



Rispetto dell'immagine altrui

È vietato effettuare fotografie, registrazioni audio o video e diffonderle senza autorizzazione. È severamente vietata la creazione o diffusione di deepfake o contenuti digitali manipolati e offensivi.

4

Comportamento e percorsi riparativi



Valutazione del comportamento

Il rispetto delle regole del Patto concorre alla valutazione del comportamento.



Misure educative e riparative

In caso di inosservanza delle norme, la scuola privilegia misure educative e riparative (attività di approfondimento, cittadinanza attiva o utilità sociale nell'istituto), volte alla riflessione, alla responsabilizzazione e alla riparazione del danno.



Sottoscrizione e impegno condiviso

Con la lettura in classe e la firma del presente Patto Educativo di Corresponsabilità, confermiamo la condivisione dei suoi valori per l'intero ciclo di studi.



La scuola è di tutti. Facciamola crescere insieme!

