

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Piano di Miglioramento 2019-2022

Il piano di miglioramento è suddiviso in 4 sezioni:

1. Scelta degli obiettivi di processo utili a soddisfare le priorità che la scuola si è data con il RAV
2. Definizione delle azioni necessarie per raggiungere tali obiettivi
3. Pianificazione delle azioni progettate
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati

OBIETTIVI

La scelta degli obiettivi e delle azioni mirate a raggiungerli (sezioni 1 e 2), permettono di documentare e condividere il percorso scelto dalla scuola con il RAV: si parte dagli obiettivi che la scuola intende perseguire

RAV PRIORITÀ E TRAGUARDI

Le priorità si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento.

I traguardi di lungo periodo riguardano i risultati attesi in relazione alle priorità strategiche. Si tratta di risultati previsti a lungo termine (3 anni). Essi articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle priorità e rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento.

Per ogni priorità individuata deve essere articolato il relativo traguardo di lungo periodo.

RAV OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate. Essi costituiscono degli obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo (un anno scolastico) e riguardano una o più aree di processo.

SEZIONE 1 – Scelta degli obiettivi di processo

TABELLA 1 – Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alla priorità	
		1	2
A) Curricolo, progettazione e valutazione	1 Progettazione di prove comuni, in ingresso e finali.	X	
	2 Incontri periodici tra i docenti delle discipline per elaborare i dati delle prove comuni e programmare eventuali percorsi in comune	X	X
	3 Condivisione delle scelte dei libri di testo al fine di facilitare l'omogeneità di tempi e modalità di lavoro in classe.	X	
B) Ambiente di apprendimento	1 Adeguamento delle dotazioni informatiche nelle classi della Primaria e Secondaria di I grado, aumentando il numero di LIM presenti nelle aule.	X	X
	2 Aumento del numero di computer all'interno delle aule-informatica della Primaria e della Secondaria in modo da potervi accedere con l'intera classe.	X	X
	3 Creazione di aule aumentate dalla tecnologia, supportate da tablet e da attrezzature informatiche interattive e incremento di reti LAN-WLAN. Potenziamento della rete wifi e adeguamento della parte impiantistica dei laboratori (router, hotspot)	X	X
C) Inclusione e differenziazione	1 Ripristino degli incontri di dipartimento tra docenti specializzati per condividere momenti di confronto ed elaborare percorsi formativi comuni	X	X
	2 Sperimentazione della produzione di materiale didattico e di libri di testo a percorso operativo facilitato autoprodotti (costruzione di testi personalizzati - school-book/in-book/fun-book).	X	
	3 Realizzazione di attività laboratoriali integrate, di attività individualizzate in piccoli gruppi e di laboratori protetti	X	X
	4 Potenziare l'utilizzo delle tecnologie multimediali come risorse inclusive	X	X

Area di processo	Obiettivi di processo	È connesso alla priorità	
D) Continuità e orientamento	1 Organizzare interventi di esperti esterni per la somministrazione di test sul metodo di studio e test finalizzati all'orientamento per la scelta della scuola superiore	X	
	2 Incrementare e potenziare le riunioni di Dipartimento sia all'interno di ciascun ordine di scuola sia a livello di istituto tra docenti di diverso ordine e grado, funzionali al passaggio di informazioni relative al percorso formativo degli alunni	X	X
E) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1 Promuovere progetti e iniziative su tematiche ambientali, culturali e relative alla salute e alla legalità finalizzate all'inclusione, al contrasto del bullismo e della dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie, con le istituzioni comunali e statali, gli enti socio-sanitari, le associazioni culturali e di volontariato presenti sul territorio.	X	X

TABELLA 2- Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
A	1 Progettazione di prove comuni, in ingresso e finali	Elaborazione e somministrazione di prove comuni per le discipline (Italiano, Matematica, Inglese e Seconda lingua comunitaria)	Tutte le classi coinvolte nella rilevazione sostengono prove comuni nelle discipline sopra indicate	Dati risultanti dalle somministrazioni
A	2 Incontri periodici tra i docenti delle discipline per elaborare i dati delle prove comuni e programmare eventuali percorsi in comune	Sviluppo di percorsi comuni nelle tre discipline coinvolte	Svolgimento di almeno 3 riunioni dei dipartimenti di Lettere, Matematica, Lingue	Verbali delle riunioni
A	3 Condivisione delle scelte dei libri di testo al fine di facilitare l'omogeneità di tempi e modalità di lavoro in classe.	Unificare i libri di testo per la maggior parte delle discipline per le classi interessate dalle nuove adozioni, almeno in ogni plesso	Almeno il 90% dei libri di testo sia unificata	Elenco libri adottati per le classi interessate dalle nuove adozioni
B	1 Adeguamento delle dotazioni informatiche nelle classi della Primaria e Secondaria di I grado, aumentando il numero di LIM presenti nelle aule.	Ogni classe è messa in condizione di usufruire della LIM	Aumento del 20% della dotazione informatica	Numero di LIM per plesso
B	2 Aumento del numero di computer all'interno delle aule-informatica della Primaria e della Secondaria in modo da potervi accedere con l'intera classe.	Tutti gli alunni possono usufruire dei computer dell'aula d'informatica	Aumento del 20% della dotazione informatica	Numero di computer
B	3 Creazione di aule aumentate dalla tecnologia, supportate da tablet e da attrezzature informatiche interattive e incremento di reti LAN-WLAN. Potenziamento della rete wifi e adeguamento della parte impiantistica dei laboratori (router, hotspot)	Tutte le classi possono svolgere attività multimediali in rete	Aumento del 20% della dotazione informatica	Numero di tablet. Presenza della rete LAN-WLAN

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
C	1 Aumentare gli Incontri di dipartimento tra docenti specializzati per condividere momenti di confronto ed elaborare percorsi formativi comuni	Elaborazione e di percorsi formativi per alunni disabili.	Verificare che, nell'arco dell'anno, si svolgano almeno 3 riunioni del dipartimento	Verbali delle riunioni
C	2 Sperimentazione della produzione di materiale didattico e di libri di testo a percorso operativo facilitato autoprodotti (costruzione di testi personalizzati - school-book/in-book/fun-book).	Sperimentazione di materiale didattico autoprodotta condiviso	Almeno il 20% dei docenti di sostegno ha prodotto materiale alternativo	Banca dati di materiali prodotti
C	3 Realizzazione di attività laboratoriali integrate, di attività individualizzate in piccoli gruppi e di laboratori protetti	Partecipazione ad attività, laboratori e progetti	Numero di alunni partecipanti alle attività predisposte.	Prodotti finali
C	4 Potenziare l'utilizzo delle tecnologie multimediali come risorse inclusive	Incremento di metodologie didattiche con utilizzo di materiale multimediale per lo sviluppo di competenze	Ricaduta sul processo di apprendimento e sullo sviluppo delle competenze.	Materiali prodotti
D	1 Organizzare interventi di esperti esterni per la somministrazione di test sul metodo di studio e test finalizzati all'orientamento per la scelta della scuola superiore	Aumento della consapevolezza dell'efficacia del proprio metodo di studio		
D	2 Incrementare e potenziare le riunioni di Dipartimento sia all'interno di ciascun ordine di scuola sia a livello di istituto tra docenti di diverso ordine e grado, funzionali al passaggio di informazioni relative al percorso formativo degli alunni	Raccordare le conoscenze e competenze attese dai due ordini di scuola. Formazione di classi eterogenee al loro interno e omogenee tra di loro	Incontri dei dipartimenti verticali di Lettere, Matematica, Lingue. Incontri degli insegnanti delle classi ponte.	Verbali di Dipartimento. Elaborazione concordata delle prove finali della Primaria e delle prove di ingresso della Secondaria Dati risultanti dalle somministrazioni di prove comuni per classi parallele

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
E	1 Promuovere progetti e iniziative su tematiche ambientali, culturali e relative alla salute e alla legalità finalizzate all'inclusione, al contrasto del bullismo e della dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie, con le istituzioni comunali e statali, gli enti socio-sanitari, le associazioni culturali e di volontariato presenti sul territorio.	Riduzione degli episodi di bullismo. Riduzione della dispersione. Aumento della consapevolezza e delle competenze di cittadinanza.	Partecipazione a progetti per classi parallele.	Numero di alunni trasferiti ad altra scuola e/o di alunni con elevato numero di ore di assenza per problematiche di tipo relazionale sociale. Monitoraggio di gradimento dei progetti e delle attività per docenti, alunni e genitori.

SEZIONE 2 – Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Tabella 3 – Connessione tra obiettivi di processo e quadro di riferimento Legge 107/2015 (Appendici A e B)

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Connessione con il quadro di riferimento di cui all'Appendice A e B
A	1 Progettazione di prove comuni, in ingresso e finali	Ridurre la varianza tra classi parallele
A	2 Incontri periodici tra i docenti delle discipline per elaborare i dati delle prove comuni e programmare eventuali percorsi in comune	Riorganizzare il tempo del fare scuola Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea
A	3 Condivisione delle scelte dei libri di testo al fine di facilitare l'omogeneità di tempi e modalità di lavoro in classe.	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
B	1 Adeguamento delle dotazioni informatiche nelle classi della Primaria e Secondaria di I grado, aumentando il numero di LIM presenti nelle aule.	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
B	2 Aumento del numero di computer all'interno delle aule-informatica della Primaria e della Secondaria in modo da potervi accedere con l'intera classe.	Potenziamento delle attività laboratoriali Riorganizzare il tempo del fare scuola
B	3 Creazione di aule aumentate dalla tecnologia, supportate da tablet e da attrezzature informatiche interattive e incremento di reti LAN-WLAN. Potenziamento della rete wifi e adeguamento della parte impiantistica dei laboratori (router, hotspot).	Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile Trasformare il modello trasmissivo della scuola

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Connessione con il quadro di riferimento di cui all'Appendice A e B
C	1 Ripristino degli incontri di dipartimento tra docenti specializzati per condividere momenti di confronto ed elaborare percorsi formativi comuni	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES</p> <p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni</p> <p>Sfruttare le opportunità dai linguaggi digitali per supportare l'insegnamento e l'apprendimento</p> <p>Riorganizzare il tempo del fare scuola</p>
C	2 Sperimentazione della produzione di materiale didattico e di libri di testo a percorso operativo facilitato autoprodotti (costruzione di testi personalizzati - school-book/in-book/fun-book).	
C	3 Realizzazione di attività laboratoriali integrate, di attività individualizzate in piccoli gruppi e di laboratori protetti	
C	4 Potenziare l'utilizzo delle tecnologie multimediali come risorse inclusive	
D	1 Organizzare interventi di esperti esterni per la somministrazione di test sul metodo di studio e test finalizzati all'orientamento per la scelta della scuola superiore	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</p> <p>Definizione di un sistema di orientamento</p>
D	2 Incrementare e potenziare le riunioni di Dipartimento sia all'interno di ciascun ordine di scuola sia a livello di istituto incontri, tra docenti di diverso ordine e grado, funzionali al passaggio di informazioni relative al percorso formativo degli alunni	
E	1 Promuovere progetti e iniziative su tematiche ambientali, culturali e relative alla salute e alla legalità finalizzate all'inclusione, al contrasto del bullismo e della dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie, con le istituzioni comunali e statali, gli enti socio-sanitari, le associazioni culturali e di volontariato presenti sul territorio.	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo</p> <p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>Creare nuovi spazi per l'apprendimento</p>

SEZIONE 3 – Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo

Tabella 4 - Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola

	Attività	Figure professionali impegnate	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto e Fonte finanziaria
A	1 Progettazione di prove comuni, in ingresso e finali	Docenti dei Dipartimenti di Lettere, Matematica e Lingue	Elaborazione di prove comuni, somministrazione e correzione	Organi collegiali	
A	2 Incontri periodici tra i docenti delle discipline per elaborare i dati delle prove comuni e programmare eventuali percorsi in comune	Funzioni Strumentali Valutazione. Figure di supporto alle funzioni strumentali	Elaborazione dati e restituzione risultati	Organi collegiali	
A	3 Condivisione delle scelte dei libri di testo al fine di facilitare l'omogeneità di tempi e modalità di lavoro in classe.	Tutti i docenti, nelle riunioni di Dipartimento e/o nei consigli di Interclasse	Valutazione necessità di nuove adozioni. Valutazione proposte delle case editrici. Scelta dei libri di testo	Organi collegiali	
B	1 Adeguamento delle dotazioni informatiche nelle classi della Primaria e Secondaria di I grado, aumentando il numero di LIM presenti nelle aule.	Funzioni strumentali Web. Animatore digitale. Figure di supporto alle funzioni strumentali	Ricerca di preventivi, sui dispositivi e il materiale da reperire, confronto e selezione ai fini dell'ordinazione e dell'acquisto da parte della scuola		
B	2 Aumento del numero di computer all'interno delle aule-informatica della Primaria e della Secondaria in modo da potervi accedere con l'intera classe.				
B	3 Creazione di aule aumentate dalla tecnologia, supportate da tablet e da attrezzature informatiche interattive e incremento di reti LAN-WLAN. Potenziamento della rete wifi e adeguamento della parte impiantistica dei laboratori (router, hotspot)				

	Attività	Figure professionali impegnate	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto e Fonte finanziaria
C	1 Ripristino degli incontri di dipartimento tra docenti specializzati per condividere momenti di confronto ed elaborare percorsi formativi comuni	Docenti specializzati	Elaborazione percorsi formativi comuni	Organi collegiali	
C	2 Sperimentazione della produzione di materiale didattico e di libri di testo a percorso operativo facilitato autoprodotti (costruzione di testi personalizzati - school-book/in-book/fun-book).				
C	3 Realizzazione di attività laboratoriali integrate, di attività individualizzate in piccoli gruppi e di laboratori protetti				
C	4 Potenziare l'utilizzo delle tecnologie multimediali come risorse inclusive				
D	1 Organizzare interventi di esperti esterni per la somministrazione di test sul metodo di studio e test finalizzati all'orientamento per la scelta della scuola superiore	Funzioni strumentali Continuità e Orientamento.	Coordinamento e pianificazione giornate di informazione, somministrazione e restituzione ed illustrazione dei risultati dei test a docenti e famiglie	Funzioni strumentali Continuità e Orientamento per il coordinamento	
D	2 Incrementare e potenziare le riunioni di Dipartimento sia all'interno di ciascun ordine di scuola sia a livello di istituto incontri, tra docenti di diverso ordine e grado, funzionali al passaggio di informazioni relative al percorso formativo degli alunni	Tutti i docenti	Elaborazione percorsi formativi comuni anche in verticale (classi ponte)	Organi collegiali	

	Attività	Figure professionali impegnate	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto e Fonte finanziaria
E	1 Promuovere progetti e iniziative su tematiche ambientali, culturali e relative alla salute e alla legalità finalizzate all'inclusione, al contrasto del bullismo e della dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie, con le istituzioni comunali e statali, gli enti socio-sanitari, le associazioni culturali e di volontariato presenti sul territorio.	Tutti i docenti	Elaborazione percorsi formativi e progetti. Contattare gli enti esterni. Pianificare gli interventi	Organi collegiali	

TABELLA 5- a **Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi a.s. 2019/20 (Tabella a cura della Segreteria)**

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori <ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza • Registro Elettronico • Nuove Tecnologie 	€ 3.000,00	MIUR
Consulenti	-----	-----
<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento e adeguamento dotazioni informatiche 	5.000,00	MIUR/Famiglie
Servizi <ul style="list-style-type: none"> • RSPP • Manutenzione • Noleggi • Trasporti • Assicurazioni • Servizi Ausiliari • Utenze e canoni • Servizi di Ristorazione • Viaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • € 3.000,00 • € 10.000,00 • € 4.000,00 • € 4.300,00 • € 6.200,00 • € 57.143,00 • € 5.000,00 • € 370.000,00 • € 95.000,00 	<ul style="list-style-type: none"> MIUR MIUR/ Avanzo Mensa MIUR/Famiglie Famiglie Famiglie MIUR MIUR/Famiglie Comune/Famiglie Famiglie

TABELLA 5 - b Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi a.s. 2020/21 (Tabella a cura della Segreteria)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori <ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza • Registro Elettronico • Nuove Tecnologie 	€ 3.000,00	MIUR
Consulenti	-----	-----
<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento e adeguamento dotazioni informatiche 	€ 5.000,00	MIUR/Famiglie
Servizi <ul style="list-style-type: none"> • RSPD • Manutenzione • Noleggi • Trasporti • Assicurazioni • Servizi Ausiliari • Utenze e canoni • Servizi di Ristorazione • Viaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • € 3.000,00 • € 10.000,00 • € 4.000,00 • € 4.300,00 • € 6.200,00 • € 57.143,00 • € 5.000,00 • € 370.000,00 • € 95.000,00 	<ul style="list-style-type: none"> MIUR MIUR/ Avanzo Mensa MIUR/Famiglie Famiglie Famiglie MIUR MIUR/Famiglie Comune/Famiglie Famiglie

TABELLA 5 - c Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi a.s 2021/22 (Tabella a cura della Segreteria)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori <ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza • Registro Elettronico • Nuove Tecnologie 	€ 3.000,00	MIUR
Consulenti <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento e adeguamento dotazioni informatiche 	€ 5.000,00	MIUR/Famiglie
Servizi <ul style="list-style-type: none"> • RSPP • Manutenzione • Noleggi • Trasporti • Assicurazioni • Servizi Ausiliari • Utenze e canoni • Servizi di Ristorazione • Viaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • € 3.000,00 • € 10.000,00 • € 4.000,00 • € 4.300,00 • € 6.200,00 • € 57.143,00 • € 5.000,00 • € 370.000,00 • € 95.000,00 	<ul style="list-style-type: none"> MIUR MIUR/ Avanzo Mensa MIUR/Famiglie Famiglie Famiglie MIUR MIUR/Famiglie Comune/Famiglie Famiglie

TABELLA 6 -Tempistica delle attività

Attività	Pianificazione delle attività									
	SETT	OTT	NOV	DIC	GENN	FEBB	MAR	APR	MAG	GIU
A - 1 Progettazione di prove comuni, in ingresso e finali.	X	X							X	X
A - 2 Incontri periodici tra i docenti delle discipline per elaborare i dati delle prove comuni e programmare eventuali percorsi in comune	X			X					X	
A - 3 Condivisione delle scelte dei libri di testo al fine di facilitare l'omogeneità di tempi e modalità di lavoro in classe per plesso.									X	
B - 1 Adeguamento delle dotazioni informatiche nelle classi della Primaria e Secondaria di I grado, aumentando il numero di LIM presenti nelle aule.									X	
B - 2 Aumento del numero di computer all'interno delle aule-informatica della Primaria e della Secondaria in modo da potervi accedere con l'intera classe.										
B - 3 Creazione di aule aumentate dalla tecnologia, supportate da tablet e da attrezzature informatiche interattive e incremento di reti LAN-WLAN. Potenziamento della rete wifi e adeguamento della parte impiantistica dei laboratori (router, hotspot)										
I Ripristino degli incontri di dipartimento tra docenti specializzati per condividere momenti di confronto ed elaborare percorsi formativi comuni	X			X					X	
C - 2 Sperimentazione della produzione di materiale didattico e di libri di testo a percorso operativo facilitato autoprodotti (costruzione di testi personalizzati - school-book/in-book/fun-book).	X			X					X	

Attività	Pianificazione delle attività									
	SETT	OTT	NOV	DIC	GENN	FEBB	MAR	APR	MAG	GIU
C - 3 Realizzazione di attività laboratoriali integrate, di attività individualizzate in piccoli gruppi e di laboratori protetti									X	
C - 4 Potenziare l'utilizzo delle tecnologie multimediali come risorse inclusive	X			X					X	
D - 1 Organizzare interventi di esperti esterni per la somministrazione di test sul metodo di studio e test finalizzati all'orientamento per la scelta della scuola superiore			X	X	X					
D - 2 Incrementare e potenziare le riunioni di Dipartimento sia all'interno di ciascun ordine di scuola sia a livello di istituto incontri, tra docenti di diverso ordine e grado, funzionali al passaggio di informazioni relative al percorso formativo degli alunni		X		X					X	
E - 1 Promuovere progetti e iniziative su tematiche ambientali, culturali e relative alla salute e alla legalità finalizzate all'inclusione, al contrasto del bullismo e della dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie, con le istituzioni comunali e statali, gli enti socio-sanitari, le associazioni culturali e di volontariato presenti sul territorio.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Tabella 7 – Monitoraggio delle azioni

Attività monitorata	Azione monitorata	Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione
A - 1 Progettazione di prove comuni, in ingresso e finali.	Riunioni di dipartimento	Settembre Maggio	Tutte le classi stabilite svolgono le prove comuni nelle discipline coinvolte	Verbali di dipartimento Dati risultanti dalle somministrazioni
A - 2 Incontri periodici tra i docenti delle discipline per elaborare i dati delle prove comuni e programmare eventuali percorsi in comune	Somministrazione delle prove	Ottobre Dicembre Maggio	Svolgimento di almeno 3 riunioni dipartimentali	Verbali di dipartimento
A - 3 Condivisione delle scelte dei libri di testo al fine di facilitare l'omogeneità di tempi e modalità di lavoro in classe per plesso.	Riunioni di dipartimento e/o di Interclasse	Aprile/Maggio	Almeno l'80% dei libri di testo sia unificata	Verbali delle riunioni Elenco dei libri di testo adottati per le classi interessate dalle nuove adozioni
B - 1 Adeguamento delle dotazioni informatiche nelle classi della Primaria e Secondaria di I grado, aumentando il numero di LIM presenti nelle aule.	Incremento delle dotazioni informatiche della Primaria e della Secondaria	Maggio	Aumento del 20% della dotazione informatica	Dati risultanti dalle rilevazioni
B - 2 Aumento del numero di computer all'interno delle aule-informatica della Primaria e della Secondaria in modo da potervi accedere con l'intera classe.				
B - 3 Creazione di aule aumentate dalla tecnologia, supportate da tablet e da attrezzature informatiche interattive e incremento di reti LAN-WLAN. Potenziamento della rete wifi e adeguamento della parte impiantistica dei laboratori (router, hotspot)				

Attività monitorata	Azione monitorata	Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione
1 Ripristino degli incontri di dipartimento tra docenti specializzati per condividere momenti di confronto ed elaborare percorsi formativi comuni	Calendarizzazione delle riunioni del dipartimento per l'inclusione	Settembre Dicembre Maggio	Numero di riunioni del dipartimento	Verbali delle riunioni Banca dati digitale e non
C - 2 Sperimentazione della produzione di materiale didattico e di libri di testo a percorso operativo facilitato autoprodotti (costruzione di testi personalizzati - school-book/in-book/fun-book).	Creazione di materiale strutturato e non strutturato da proporre agli alunni	Settembre Dicembre Maggio	Almeno il 20% degli insegnanti di sostegno ha prodotto materiale alternativo	Materiali prodotti
C - 3 Realizzazione di attività laboratoriali integrate, di attività individualizzate in piccoli gruppi e di laboratori protetti	Programmazioni disciplinari e di classe. Presentazioni di progetti	Maggio	Ricaduta sul processo di apprendimento e sullo sviluppo delle competenze	Numero di alunni partecipanti Monitoraggio dei progetti
C - 4 Potenziare l'utilizzo delle tecnologie multimediali come risorse inclusive				

Attività monitorata	Azione monitorata	Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione
D - 1 Organizzare interventi di esperti esterni per la somministrazione di test sul metodo di studio e test finalizzati all'orientamento per la scelta della scuola superiore	Accordi con il gruppo CENPIS per fissare la data di somministrazione dei test	Novembre Dicembre Gennaio		
D - 2 Incrementare e potenziare le riunioni di Dipartimento sia all'interno di ciascun ordine di scuola sia a livello di istituto incontri, tra docenti di diverso ordine e grado, funzionali al passaggio di informazioni relative al percorso formativo degli alunni	Continuità in verticale	Ottobre Dicembre Maggio	Numero di riunioni Svolgimento di prove concordate nelle classi ponte (finali della Primaria e di ingresso della Secondaria)	Verbali delle riunioni Dati risultanti dalle somministrazioni di prove
E- 1 Promuovere progetti e iniziative su tematiche ambientali, culturali e relative alla salute e alla legalità finalizzate all'inclusione, al contrasto del bullismo e della dispersione scolastica, in collaborazione con le famiglie, con le istituzioni comunali e statali, gli enti socio-sanitari, le associazioni culturali e di volontariato presenti sul territorio.	Presentazione dei progetti e delle iniziative	Maggio		Monitoraggio del numero di alunni trasferiti ad altra scuola e/o di alunni con elevato numero di ore di assenza per problematiche di tipo relazionale sociale. Monitoraggio gradimento docenti, genitori e alunni

TABELLA 8 - Corrispondenza tra il piano dell'offerta formativa e gli obiettivi formativi individuati come prioritari dalla L 107/2015.

Considerando sia gli obiettivi formativi individuati come prioritari dalla L 107/2105 (**Appendice A**), sia l'atto di Indirizzo dell'Istituto (**Appendice C**), il Collegio dei Docenti, ha individuato delle macroaree di azione cui fanno riferimento tutti i progetti e le attività previste dal Piano di Ampliamento dell'Offerta Formativa, come dalla seguente tabella.

Macroarea di riferimento	Progetto / Attività	Obiettivi L. 107/2015	Priorità del RAV
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA	Ragazzi: attenti al semaforo...! - Sec	d, e	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Progetto Incontri e Finestre - (Centro Fondazione Astalli - Caritas) Sec e PR	d, e	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Incontri sulla legalità (Carabinieri, Polizia Postale..) Sec. e PR	d, e, j	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
POTENZIAMENTO DELLA PRATICA E DELLA FORMAZIONE MUSICALE	Fare musica insieme PR	c	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	<i>Teatro de l'Ascolto</i>	c, l	
INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO	Italiano L2 – Sec e PR	a, j	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Recupero italiano e matematica - Sec	b, j, n, o	Esiti scolastici
	Sportello di Tutoring per alunni BES - Sec	j, l, n, o	Esiti scolastici
	Laboratorio Plastico Artistico Integrato "Didattica Con -Creta"	c, i, j,	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Sportello di Ascolto - Sec	j, k	Esiti scolastici
	Sportello di ascolto e prediagnosi DSA - PR	j, k	Esiti scolastici
	Giochi matematici	b	Esiti scolastici
	<i>Rox and Fox - Sec</i>	c, l	
	<i>Gocce d'Arte - PR</i>	c, l	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	Biblioteca in lingua straniera - Sec	a	Esiti scolastici
	Sperimentazione CLIL - Sec	a	Esiti scolastici
VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA UMANISTICA E DEL PATRIMONIO ARTISTICO, NATURALISTICO E SCIENTIFICO DEL NOSTRO PAESE	Progetti Parco di Veio - PR	c, e, k	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Roma, la tua città - Sec	e, k	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Il sabato dell'arte	c, e, f, k	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL' ATTIVITA' MOTORIA	Campionati Nazionali delle scuole – rugby Sec	g, e	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Giochi Sportivi Studenteschi - Sec	g, e	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	Attività sportive con Associazioni del territorio e CONI – <i>PRIMARIA</i>	g,	Esiti scolastici - Competenze di cittadinanza
	<i>Polyssportiva19</i>	g, e, l	
	<i>Giustiniana94</i>	g, e, l	
	<i>FitTogether</i>	g, e, l	
INNOVAZIONE TECNOLOGICA	Programma il futuro	h	Esiti scolastici

SEZIONE 4 - Valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento

TABELLA 9 - La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI

Priorità 1

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Risultati scolastici: Ridurre la varianza tra le classi parallele
Data rilevazione	Giugno 2019
Indicatori scelti	Esiti degli scrutini finali Rilevazione percentuale dei fermati nella scuola Secondaria Esiti delle Prove Invalsi per le classi coinvolte Risultati delle prove comuni di Italiano, Matematica e Inglese
Risultati attesi	I risultati scolastici, compresi quelli delle prove standardizzate nazionali, delle classi parallele, tendono ad essere più omogenei tra loro. Per fare ciò: <ul style="list-style-type: none"> - La percentuale degli alunni collocati nella fascia bassa (<6) è $\leq 20\%$ per Italiano e inglese e $\leq 24\%$ per Matematica - La valutazione media di ciascuna classe (delle prove comuni) per le discipline interessate deve tendere alla fine dell'anno almeno alla valutazione media d'istituto emersa dai test d'ingresso

Priorità 2

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Competenze chiave e di cittadinanza Potenziare lo sviluppo del senso di legalità, dell'etica, della responsabilità e dei valori in linea con i principi costituzionali
Data rilevazione	Giugno 2019
Indicatori scelti	Migliorare l'andamento nel triennio rispetto a: giudizio di comportamento, valutazione dei processi formativi, sviluppo sociale e competenze di cittadinanza.
Risultati attesi	Miglioramento del comportamento ispirato alla consapevolezza e al rispetto della cultura della legalità Miglioramento della capacità di interagire in modo collaborativo con compagni, docenti, personale ATA Trend positivo nel corso del triennio nella percentuale di alunni con raggiungimento di un livello intermedio e avanzato nello sviluppo dei processi formativi

TABELLA 10 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Collegio Docenti (Dicembre e Giugno)	Tutti i Docenti	Presentazione dell'analisi svolta dal Nucleo e del piano di miglioramento. Presentazione degli esiti emersi dai monitoraggi.	Unanime condivisione del Piano

TABELLA 11 - Azioni interne di diffusione dei risultati

Strategie di diffusione del PdM all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Illustrazione PdM; Report sui test Invalsi del 2018; Report sulle prove comuni di ingresso 18/19	Docenti	Collegio Docenti Dicembre Dipartimenti di Dicembre
Illustrazione PdM	Rappresentanti genitori, docenti e Ata del Consiglio di Istituto	Riunioni OTT. GENN.

TABELLA 12 - Azioni esterne di diffusione dei risultati

Azioni di diffusione del PdM all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Pubblicazione PdM sul sito della scuola	Genitori degli utenti	DIC/GENN

TABELLA 13 - Composizione del Nucleo di Valutazione e del Gruppo di Lavoro per il Piano di Miglioramento

Nucleo di Valutazione

Nome	Ruolo
Prof. Paolo De Paolis	Dirigente Scolastico
Daniela Festa	Collaboratore DS
Tiziana Ronzoni	Collaboratore DS
Lucia Orsini, Francesca Cerchi	Docente FS Area PTOF
Elena Santandrea, Laura Paradisi	Docente FS Area Valutazione
Stefania Esposito, Simona Cucchiario	Docente FS Area Continuità e Orientamento
Franco Mattei, Simona Prisco	Docente FS Area Web
Elisa D'Andrea, Berardino Giusti	Docente FS Inclusione

Gruppo di Lavoro per il Piano di Miglioramento

Nome	Ruolo
Prof. Paolo De Paolis	Dirigente Scolastico
Daniela Festa	Collaboratore DS
Tiziana Ronzoni	Collaboratore DS
Lucia Orsini	Docente FS Area PTOF (Primaria)
Francesca Cerchi	Docente FS Area PTOF (Secondaria)
Laura Paradisi	Docente FS Area Valutazione (Primaria)
Elena Santandrea	Docente FS Area Valutazione (Secondaria)
Berardino Giusti	Docente FS Inclusione (Primaria)
Elisa D'Andrea	Docente FS Inclusione (Secondaria)
Simona Cucchiario	Docente FS per la Continuità (Primaria)
Stefania Esposito	Docente FS per l'Orientamento (Secondaria)
Franco Mattei	Docente FS Area Web (Primaria)
Simona Prisco	Docente FS Area Web (Secondaria)
Anna Teresa Fiori	Supporto FS PTOF (Primaria)
Annapaola Raffaelli	Supporto FS PTOF (Secondaria)
Guido Catalano	Supporto FS Valutazione (Primaria)
Federica Soldatelli	Supporto FS Valutazione (Secondaria)
Nicoletta Pizzuti	Supporto FS Continuità e Orientamento (Secondaria)
Piera Aletti	Supporto FS Area Web (Secondaria)
Rosa Barbabella	Supporto FS Area Inclusione (Primaria)
Giuseppina Gonnella	Supporto FS Area Inclusione (Secondaria)
Anna Delle Monache	Referente della formazione
Paolo Pesaro	Referente Dipartimento Italiano Primaria
Simona Cucchiario	Referente Dipartimento Matematica Primaria
Patrizia Casale	Referente Dipartimento Inglese Primaria
Angela Romano	Referente Dipartimento Italiano Secondaria
Nicoletta Pizzuti	Referente Dipartimento Matematica Secondaria
Flavia Tulli	Referente Dipartimento Inglese Secondaria
Anna Sneider	Referente dell'Indirizzo musicale

Appendice A

Obiettivi formativi individuati come prioritari dalla L 107/2015.

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- j) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR;
- k) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- l) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- m) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;
- n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- p) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- q) definizione di un sistema di orientamento.

Appendice B – L'innovazione promossa da Indire attraverso le Avanguardie Educative

Nel Manifesto del movimento delle Avanguardie Educative, vengono individuati sette “orizzonti” coinvolti nel processo innovativo delle scuole, che sono riassunti nei seguenti punti:

- 1 Trasformare il modello trasmissivo della scuola
- 2 Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
- 3 Creare nuovi spazi per l'apprendimento
- 4 Riorganizzare il tempo del fare scuola
- 5 Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza
- 6 Investire sul “capitale umano” ripensando i rapporti
- 7 Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile.

Appendice C - Atto di Indirizzo dell'Istituto

1. AREA DEL CURRICOLO

Comma 7 lett. a - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

Comma 7 lett. c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte,

Comma 7 lett. d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture,

Comma 7 lett. e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

Comma 7 lett. g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

Comma 7 lett. h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale,

Comma 7 lett. l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

Perfezionamento della pianificazione curricolare introducendo il curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali (competenze di cittadinanza; competenze digitali), la promozione dell'innovazione didattica educativa e della didattica per competenze così come prevista nelle indicazioni nazionali per il curricolo

2. AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80 del 2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico.

Attuazione del piano di miglioramento elaborato a partire dal RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate

3. FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA

Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad una valorizzazione delle risorse professionali

4. ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ

Comma 7 lett. s - definizione di un sistema di orientamento;

Rafforzamento delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra scuola primaria e secondaria I grado, tra quest'ultima e la scuola secondaria di II grado

5. INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO PER IL SUCCESSO FORMATIVO:

Comma 7 lett. l prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali

Definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni

6. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Elaborazione di proposte riconducibili alla mission dell'Istituto, agli elementi di priorità definiti nel piano di miglioramento, collegate alla programmazione didattica.

7. DOTAZIONI STRUMENTALI

Comma 7 lett h - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

Ampliamento della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana anche attraverso l'adesione ai progetti PON, MIUR

8. SICUREZZA

Formazione del personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente

9. FORMAZIONE

Definizione di proposte di formazione collegate al piano di miglioramento ed allo sviluppo di sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze trasversali (ed. alla cittadinanza, alla legalità ed ed. digitale).

10. ORGANICO POTENZIATO

L'organico potenziato dovrà essere richiesto per le finalità previste dalla legge n. 107/2015, e tenendo conto in particolare delle priorità del RAV